# GOVT. DIGVIJAY AUTONOMOUS P.G. COLLEGE, RAJNANDGAON (C.G.)



#### **DEPARTMENT OF HINDI**

PROGRAMME OUTCOMES AND COURSE OUTCOMES 2023-24

# शासकीय दिग्विजय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय राजनांदगांव (छत्तीसगढ़)

#### हिन्दी विभाग

(कुलसचिव हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग के पत्रांक 4869/अका/2022 दिनांक 3/05/2022 एव प्राचार्य शासकीय दिग्वजय स्वशासी स्नातकोत्तर महाविद्यालय, राजनांदगांव के सूचनादेश दिनांक 20/04/2023 द्वारा सत्र–2023–24 के लिए स्नातक FYUGP (CBCS And Locf Course) हिंदी भाषा एवं हिंदी साहित्य का अनुमोदित पाठ्यकम)



(चारवर्षीय स्नातक पाठ्यकम (CBCS And LOCF) प्रणाली) (सत्र–2023–24)

सेमेस्टर प्रणाली

(स्नातक समेस्टर-1, 2, 3, और 4 का हिंदी विषय का संशोधित पाठ्यकम)

(रनातक भाग-3 का पाठ्यकम पूर्ववत्)

(डॉ. शंकर मुनि राय) विभागाध्यक्ष, हिंदी (डॉ. के. एल. ट्राण्डेंकर)

प्राचार्य

# चारवर्षीय स्नातक पाठ्यकम (CBCS And LOCF) प्रारूप (सत्र 2023–24) विषय : हिन्दी साहित्य

सत्र : 2023—24 <b>सेमेस्टर—1</b>		स्नातक
		विषय : हिंदी साहित्य
गाठ्यकम का स्वरूप : (DSC-1) मूल पाठ्यकम हिंदी		विषय कोड : UBADCT 101
गठ्यकम का नाम : प्र	गचीन हिंदी काव्य	
वेडिट : 04		व्याख्यान : 60
अधिकतम अंक : 100	(80+20)	न्यूनतम उत्तीर्णाक : 40 प्रतिशत
है। इसमें धार्मिक तथा विविध काव्यरूपों में अ रूप में इसे प्रतिष्ठापित मध्यकालीन काव्य में भ वहीं रीति काल अप सामाजिक, सांस्कृतिक, है। अतः भाषा—संस्लौिककता—पारलौिकक इसकी विशिष्ट बातें इसकी विशिष्ट बातें इसकी प्रमुख कवि क		क्तिकाव्य, जहां लोक जागरण को स्वर देनेवाला है वने लौकिक श्रृंगारिकता, परिदृश्य में तत्कालीन राजनीतिक स्थितियों को बेलौस अभिव्यजित करत कृति, विचार, मानवता, काव्यत्व, काव्यक्तपता ता आदि दृष्टियों से इसका अध्ययन अत्यावश्यक है
(Program specific outcomes (Pso) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल)	रेखांकित व का संतका • इसमें कबी समन्वय द हैं। • इसके अध्य दर्शन का • विद्यापति की श्रीकृष्ट	त्र मध्यकालीन हिंदी साहित्य की पृष्ठभूमि के करता है। इसके अंतर्गत भिवतकाल और रीतिकाल त्य, भिवत दर्शन और सूफी साहित्य शामिल है। र की भिवत, जायसी का सूफी दर्शन, तुलसी क र्शन और घनानंद का प्रेमदर्शन प्रमुख पाठ्य विषय व्ययन से विद्यार्थियों में साहित्यिक रुचि और साहित्य बोध विकसित होगा। की भिवत, रहीम के नीतिपरक दोहे, और रसखान स्वाभाविक है।
इकाई व्याख्यान पाठ्य विषय		
1 20	प्राचीन हिंदी काव्य की पृष्ठभूमि : विविध काव्य धाराएं और प्रमुख कवि—सगुण और निर्गुण, ज्ञानाश्रयी और प्रेमाश्रयी, रामभिवत और कृष्ण भक्ति काव्यधाराएं। कबीर, जायसी, सूरदास और तुलसीदास की साहित्य	
	विशेषताएं।	ne surviv, grant sur germani an imena

विभागमध्यस (हिंदी) प्राप्तकीय दिग्निकाम स्वाहताले प्रभावकोत्तर महाविद्यस्त्य

#### शासकीय दिग्विजय महाविद्यालय, राजनांदगांव हिंदी विभाग

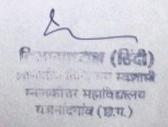
चारवर्षीय स्नातक पाठ्यकम (CBCS And LOCF) प्रारूप (सत्र 2023-24)

विषय : सामान्य चयन (Generic Elective)-1

सत्र : 2023—24 सेमेस्टर—1			स्नातक	
			विषय : हिंदी (व्याकरणिक)	
पाठ्यकम का स्वरूप : विषय : GE पाठ्यकम का नाम : रचनात्मक हिंदी (व्याकरणिक)		: विषय : GE	विषय कोड : UBAGET101	
		रचनात्मक हिंदी		
केडिट :	04		व्याख्यान : 60	
अधिकतः	म अंक : 100	0 (80 +20)	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40 प्रतिशत	
शीर्षक			मक हिंदी–1 (व्याकरणिक)	
Progra	am	• लिखना एक	सामान्य कला है। इसलिए सामान्य चयन (Generic	
outcomes :       Elect         (पाठ्यकम       को ६         प्रतिफल)       साहि         प्रतिभ       इस         कार्य       यदि		Elective) पाठ् को ध्यान में साहित्य के ि	त्मान्य कर्ता है। इसालए सामान्य वयन (Generic यकम के अंतर्गत प्रस्तुत पाठ्य विषय उन विद्यार्थियों रखकर तैयार किया गया है, जो प्रायः हिंदी भाषा और नेयमित विद्यााथी नहीं होते हैं, किन्तु उनकी जन्मजात गत्मक अथवा काव्यात्मक होती है।	
		कार्य में प्रायः यदि उन्हें प्रा	इस कम में भाषा की आधी—अधूरी जानकारी के कारण वे लेखन कार्य में प्रायः पिछड़ जाते हैं। ऐसे विद्यार्थियों को लगता है कि यदि उन्हें प्रारंभ में भाषा की बारीकियों की जानकारी दी गई होती तो वे अच्छे लेखक—साहित्यकार बन सकते थे।	
specific हुए उ		हुए उसकी	स पाठ्यकम का उद्देश्य हिंदी भाषा की तकनीकि जानकारी देते इए उसकी सामान्य अशुद्धियों तथा उसकी व्याकरणिक शर्तों से वेद्यार्थियों को परिचय कराना है।	
(Psos) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल)			न—अध्यापन से विद्यार्थियों की सृजनात्मक प्रतिभा क होगा ही कार्यालयीन पत्राचार में भी दक्षता आयेगी।	
इकाई	व्याख्यान	पाठ्य विषय		
1	15		म, विशेषण किया, और अव्यय का भेद सहित अध्ययन की समस्याएं और समाधान	
2	15	हिंदी भाषा की अशुद्धियां : प्रकार एवं समाधान     व्याकरणिक अशुद्धियों की पहचान एवं समाधान		
3	15	• मुहावरा : सा	मान्य अर्थ और प्रयोग : अर्थ एवं प्रयोग	
<b>4 15</b> • कार्यालयीन प		• कार्यालयीन	पत्राचार : प्रमुख कार्यालयीन पत्र–आवेदन, आदेश, अनुस्मारक, परिपत्र, और ज्ञापन ।	

#### संदर्भग्रंथः

- सरल व्यावहारिक हिंदी- डॉ. शंकर मुनि राय
   हिंदी व्याकरणमाला-केआर महिया एवं विमलेश शर्मा



## चारवर्षीय स्नातक पाठ्यकम (CBCS And LOCF) प्रारूप (सत्र 2023-24)

विषय : SKILL ENHANCEMENT COURSE (SEC-1)

(बौद्धिक क्षमता विकास पाठ्यकम)

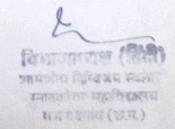
सत्र : 2023-24		स्नातक
सेमेस्टर—1		विषय : व्यावहारिक हिंदी-1
पाठ्यकम का स्वरूप : (SEC-1) पाठ्यकम का नाम : व्यावहारिक हिंदी		विषय कोड: UBSEC 104
केडिट : 02		व्याख्यान : 30
अधिकतम अंक : 50	(40+10)	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40 प्रतिशत
Program outcomes : (पाठ्यकम प्रतिफल)	<ul> <li>इस पाठ्यकम के निम्नलिखित उद्देश्य हैं—</li> <li>(विद्यार्थियों की आंतरिक गुणवत्ता को विकसित करने में सहाय मिलेगी</li> <li>हिंदी भाषा की वास्तविक प्रकृति और उसकी वैज्ञानिकता की र विकसित होगी।</li> <li>हिंदी शब्दों के समुचित उच्चारण की कला और उसके संप्रेषण अभ्यास होगा।</li> <li>हिंदी भाषा को वैज्ञानिक तरीके से अन्य भाषा में रुपांतरित कर का भाषायी कौशल विकसित होगा।</li> <li>भाषान्तरण (अनुवाद) की कला से एकाधिक भाषा की प्रकृति व समझने में मदद मिलेगी।</li> </ul>	
(Program specific outcomes (Psos) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल)	व्यावहारिक हिंदी से यहां तात्पर्य है हिंदी भाषा का वह स्वरुप जो वास्ता में विद्यार्थी के जीवन में उपयोगी है। भाषा की यह उपयोगिता उसके लि प्रतियोगी परीक्षाओं से लेकर रोजगारी व्यवहार में देखने को मिलती हैं। इसलिए यह पाठ्यकम विद्यार्थी को एक तरह से उसके दैनिक व्यवहार लेकर कार्यालयीन कार्य करने के लिए प्रशिक्षित करेगा।	

पाठ विषय

इकाई	व्याख्यान	पाठ्य विषय
1	15	पाठ-1: व्यावहारिक हिंदी का अर्थ एवं स्वरूप, हिंदी भाषा का व्यावहारिक क्षेत्र, रोजगारी हिंदी, पाठ-2: कार्यालयीन हिंदी, हिंदी के विविध नाम और उसके विविधि रूप
2	15	पाठ-3 : हिंदी भाषा की भाषागत विशेषताएं : वर्णमाला की वैज्ञानिकता, स्वर एवं व्यंजन का वर्गीकरण, उच्चारण स्थल, पाठ-4 : घोष और अघोष वर्ण, अल्पप्राण एवं महाप्राण ध्वनियां।

संदर्भ ग्रंथ

1. सरल व्यावहारिक हिंदी- डॉ. शंकर मुनि राय



### शासकीय दिग्विजय महाविद्यालय, राजनांदगांव हिंदी विभाग

चारवर्षीय स्नातक पाठ्यकम (CBCS And LOCF) प्रारूप (सत्र 2023-24) विषय : हिन्दी भाषा

सत्र : 202 सेमेस्टर—1	0-24	स्नातक : बीएससी / बीसीए
		विषय : सामान्य हिंदी
AECC-1	का स्वरूप : अभिवृद्धि अनिवार्य	विषय कोड :
पाठ्यकम हिंदी भाषा	का नाम :	
केंडिट : 0	12	Alliant to an
अधिकतम	अंक : 50 (40+10)	व्याख्यान : 30
अधिकतम अंक : 50 (40+10) Program outcomes : (पाठ्यकम प्रतिफल)		न्यूनतम उत्तीर्णांक :40 प्रतिशत व्याकरण का बुनियादी ज्ञान, संप्रेषण, कौशल, सामाजिक संदेश एवं भाषायी दक्षता को ध्यान में रखते हुए यह पाठ्यकम प्रस्तावित है। इस पाठ्यकम का उद्देश्य विद्यार्थियों को भाष बोध और शब्दज्ञान के साथ—साथ हिंदी साहित्य की प्रमुख विधाओं की समझ विकसित करना है। इसके अंतर्गत निम्नलिखित पाठ्य सामग्री शामिल हैं—  • कहानी, कविता और व्यंग्य विधा की रचनाएं  • पल्लवन, पत्राचार, अनुवाद, पारिभाषिक शब्दावली तथ हिंदी पदनाम।  • देवनागरी लिपि की विशेषताएं, तथा संक्षेपण।  • मानक हिंदी का स्वरूप, विशेषताएं तथ मानक—अमानक हिंदी के स्वरूप।
outcom	m specific nes (Pso) : व वैशिष्ट्य प्रतिफल)	<ul> <li>हिंदी भाषा का यह व्यावहारिक प्रश्नपत्र है।</li> <li>इस प्रश्नपत्र के अध्ययन से भाषा के साथ है साहित्यिक विधाओं की प्रकृति समझने में भी मदल मिलेगी।</li> <li>इसके अध्ययन से हिंदी भाषा की बारीकियां समझ ये आती हैं।</li> <li>देवनागरी लिपि की वैज्ञानिक जानकारी से विद्यार्थिय को प्रतियोगी परीक्षाओं में मदद मिलेगी।</li> <li>इससे कार्यालयीन कार्य में भी लेखकीय त्रुटियों से बच जा सकता है।</li> <li>सामान्य व्यवहार में हिंदी के विविध रूप प्रचलित हैं अतः हिंदी का मानक रूप समझाने के लिए यह पाद्य सामग्री अत्यंत आवश्यक है।</li> </ul>
चन्द्रार्च	व्याख्यान	पाठ्य विषय
	The state of the s	्र जन्मी : र्वटमान मंगी ग्रेमनंत
इकाई	08	• कहानी : ईदगाह—मुंशी प्रेमचंद

# शासकीय दिग्विजय महाविद्यालय, राजनांदगांव हिंदी विभाग

### चारवर्षीय स्नातक पाठ्यकम (CBCS And LOCF) प्रारूप

(सत्र 2023–24) विषय : हिन्दी साहित्य–2

सत्र : 202 XX			स्नातक
सेमेस्टर—:			विषय : हिंदी साहित्य
गाठ्यकम का स्वरूप : (DSC-2)		: (DSC-2)	विषय कोड: 0 BADCT 201
नाठ्यकम का नाम : हिंदी कथा साहित्य केंडिट : 04		हिंदी कथा साहित्य	व्याख्यान : 60
अधिकतम	अंक : 100	(80 +20)	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40 प्रतिशत
Program outcomes : (पाठ्यकम प्रतिफल)		हिंदी गद्य की प्रमुख विधाओं का इतना दुत विकास इनकी लोकप्रियता का प्रमाण प्रस्तुत करता है। इसमें अधुनिक जीवन, अपनी विविध किमयों के साथ यथार्थ रूप में अभिव्यंजित हुआ है। जीवन की अनुभूतियां, संवेदनाओं तथा विविध परिस्थितियों के साक्षात्कार के लिए इनका अध्ययन सर्वथा अपेक्षित है। अतः यहां गद्य की निम्नलिखित पाठ्य सामग्री का अध्ययन अपेक्षित हैं। अतः यहां गद्य की निम्नलिखित पाठ्य सामग्री का अध्ययन अपेक्षित हैं।  • हिंदी की प्रमुख दो विधाएं—कहानी और उपन्यास का अध्ययन।  • आलोचनात्मक और व्याख्यात्मक भाषा—ज्ञान।  • भाषायी समझ और विधात्मक विभेद का अंतर ज्ञान।  • इसके अंतर्गत हिंदी की कुल आठ कहानियों के साथ मुंशी प्रेमचंद के एक उपन्यास (गबन) का अध्ययन अपेक्षित है।  • इनके अध्ययन से हिंदी गद्य की प्रमुख दो गद्य विधाओं की प्रकृति और दोनों रचनागत विशेषताओं का ज्ञान होगा। इसके अंतर्गत व्याख्या और आलोचनात्मक प्रश्न पूछकर विद्यार्थियों की भाषा और रचनात्मक योग्यता का परिचय लिया जा सकता	
1	15	हिंदी कहानी तथा उपन्यास का उद्भव और विकास उपन्यास : 'गबन' — मुशी प्रेमचंद।	
2	15	कहानी—	
3	लाल पान की     मलबे का मार्ग		ति बेगम—फणीश्वरनाथ रेणु लिक—मोहन राकेश वत—भीष्म साहनी
4	15	कहानी-     जली हुई र नकली हीरे-	स्सी–गुलशेर खां शानी -मन्नू मंडारी
			0

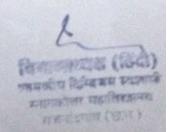
चारवर्षीय स्नातक पाठ्यकम (CBCS And LOCF) प्रारूप (सत्र 2023-24)

विषय : सामान्य चयन (Generic Elective)-2

	023-24		Generic Elective)-2	
सेमेस्टर-2			स्नातक	
पाठ्यकम का स्वरूप : विषय : GE रचनात्मक हिंदी			विषय : हिंदी	
			विषय कोंड: UBAGET 201	
पाठ्यका	म का नाम :	रचनात्मक हिंदी (काव्यांग)		
Alec :	04		व्याख्यान : 60	
अधिकत	म अंक : 10	0 (80 +20)	न्यूनतम उत्तीर्णाक : 40 प्रतिशत	
Program outcomes : (पाठ्यकम प्रतिफल)		Elective) पाठयक्रम को ध्यान में रखक साहित्य के नियमि प्रतिभा सृजनात्मक • इस क्रम में भाषा कार्य में प्रायः पिछ यदि उन्हें प्रारंभ में	<ul> <li>लिखना एक सामान्य कला है। इसलिए सामान्य चयन (Generic Elective) पाठ्यक्रम के अंतर्गत प्रस्तुत पाठ्य विषय उन विद्यार्थियों को ध्यान में रखकर तैयार किया गया है, जो प्रायः हिंदी भाषा और साहित्य के नियमित विद्यार्थी नहीं होते हैं, किन्तु उनकी जन्मजात प्रतिभा सृजनात्मक अथवा काव्यात्मक होती है।</li> <li>इस कम में भाषा की आधी—अधूरी जानकारी के कारण वे लेखन कार्य में प्रायः पिछड़ जाते हैं। ऐसे विद्यार्थियों को लगता है कि यदि उन्हें प्रारंभ में भाषा की बारीकियों की जानकारी दी गई होती तो वे अच्छे लेखक—साहित्यकार बन सकते थे।</li> </ul>	
(Program specific outcomes (Psos) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल)		हुए उसकी सामान विद्यार्थियों को परि • इसके अध्ययन—अ	<ul> <li>इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य हिंदी भाषा की तकनीकि जानकारी देते हुए उसकी सामान्य अशुद्धियों तथा उसकी व्याकरणिक शर्तों से विद्यार्थियों को परिचय कराना है।</li> <li>इसके अध्ययन-अध्यापन से विद्यार्थियों की सृजनात्मक प्रतिमा का विकास तो होगा ही कार्यालयीन पत्राचार में भी दक्षता आयेगी।</li> </ul>	
इकाई		पाठ्य विषय		
1	15	रसः अर्थ, परिभाष     रसां का सोदाहरण		
	<ul> <li>छंद : अर्थ, भेद एवं प्रमुख प्रकार</li> <li>मात्रिक, वर्णिक और मुक्त छंदों का परिचय</li> </ul>		प्रमुख प्रकार	
2	15		र मुक्त छंदों का परिचय	
3	15	<ul> <li>मात्रिक, वर्णिक और</li> <li>अलंकार : अर्थ, स्व</li> </ul>		

#### संदर्भग्रंथ :

- 1. काव्य-शास्त्र-सं. हजारी प्रसाद द्विवेदी
- 2. सरल हिंदी काव्य-शास्त्र-सं, मनोज कुमार मिश्र



हिंदी विभाग

चारवर्षीय रनातक पाठ्यकम (CBCS And LOCF) प्रारूप (सत्र 2023-24)

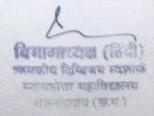
विषय : SKILL ENHANCEMENT COURSE (SEC-2)

(बौद्धिक क्षमता विकास पाठ्यकम)

सत्र : 202			स्नातक
सेमेस्टर—2			विषय : व्यावहारिक हिंदी-2
गाठ्यकम का स्वरूप : (SEC-2)		: (SEC-2)	विषय कोड : UBSEC 204
पाठ्यकम	गाठ्यकम का नाम : व्यावहारिक हिंदी		
केडिट : (	02		व्याख्यान : 30
अधिकतम	अंक : 50	(40+10)	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40 प्रतिशत
Program		इस पाठ्यकम के निम्न	
outcomes : (विद्यार्थियों की मिलेगी प्रतिफल) • हिंदी भाषा की विकसित होगी • हिंदी शब्दों के अभ्यास होगा। • हिंदी भाषा को का भाषायी कें		<ul> <li>(विद्यार्थियों की मिलेगी</li> <li>हिंदी भाषा की विकसित होगी</li> <li>हिंदी शब्दों के अभ्यास होगा।</li> <li>हिंदी भाषा को का भाषायी के भाषान्तरण (असमझने में मद्य</li></ul>	आंतरिक गुणवत्ता को विकसित करने में सहायता वास्तविक प्रकृति और उसकी वैज्ञानिकता की समझ । समुचित उच्चारण की कला और उसके संप्रेषण का वैज्ञानिक तरीके से अन्य भाषा में रुपांतरित करने गैशल विकसित होगा। नुवाद) की कला से एकाधिक भाषा की प्रकृति को द मिलेगी।
(Program specific outcomes (Psos) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल)		में विद्यार्थी के जीवन प्रतियोगी परीक्षाओं से इसलिए यह पाठयकम	हां तात्पर्य है हिंदी भाषा का वह स्वरुप जो वास्ताव में उपयोगी है। भाषा की यह उपयोगिता उसके लिए लेकर रोजगारी व्यवहार में देखने को मिलती हैं। विद्यार्थी को एक तरह से उसके दैनिक व्यवहार से र्य करने के लिए प्रशिक्षित करेगा।
इकाई	व्याख्यान	पाठ्य विषय	
1	15	पाठ-1: कार्यालयीन पत्र: पत्र के प्रकार एवं स्वरूप, आवेदन पत्र, पाठ-2: अधिसूचना, आदेश, ज्ञापन, अनुस्मारक एवं टिप्पणी लेखन, वि एवं नमूने।	
2	15	पाठ-3 : उद्घोषणा लेखन : हिंदी और छत्तीसगढ़ी में उद्घोषणा लेख अर्थ स्वरूप एवं सावधानियां, पाठ-4 : आकाशवाणी उद्घोषणा, रेलवे उद्घोषणा ।	

संदर्भ ग्रंथ

1. सरल व्यावहारिक हिंदी- डॉ. शंकर मुनि राय



#### हिंदी विभाग

## FYUGP (CBCS And LOCF COURSE) विषय : हिन्दी साहित्य–3

नत्र : 2023	-24		स्नातक
सेमेस्टर—3			विषय : (DSC-3) हिंदी साहित्य (अर्वाचीन हिंदी काव्य)
विषय : (DSC-3) हिंदी साहित्य (अर्वाचीन हिंदी काव्य)		न हिंटी काटा\	विषय कोड : UCHND 201
केडिट : 0	1	ग रहपा पगप्प)	व्याख्यान : 60
		(ESE 80+IA20	न्यूनतम उत्तीर्णाक : 40%
शीर्षक	0147 . 100	पाठ्य विषय : हिंदी सा	
SII 14		पार्व ।वषव : ।हदा सा	16(4-3
outcomes : वि (पाठ्यकम प्रतिफल)		स्वतंत्रता प्राप्ति के पू विकास धारा यहां सजी	नेकता की समस्त विशेषताओं को समेटे हुए है। र्व की भाव–भाषा शिल्प, अंतर्वस्तु संबंधी समस्त व रूप में देखी जा सकती हैं। इसे अनदेखा करना ात्रा को नजर अंदाज करना है। इस यात्रा के ाधुनिक काव्य का अध्ययन अपेक्षित ही नहीं अपितृ
(Program specific outcomes (Psos) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल)		पृष्ठभूमि तथा अपना उद्देश्य • इसमें कुल पां 'निराला', सुमि हीरानंद वात्स्य हैं। • इन कवियों के व्याख्यात्मक त होगा।	के अंतर्गत आधुनिक हिंदी कवि और कविता कें उसकी प्रकृति से विद्यार्थियों को अवगत करान है। व प्रमुख कि मैथिलीशरण गुप्त, सूर्यकांत त्रिपाठी त्रानंदन 'पंत', माखनलाल चतुर्वेदी और सच्चिदानंद वायन 'अज्ञेय' की प्रतिनिधि कविताएं शामिल की गई काव्यगत प्रकृति को आलोचनात्मक और तरीके से समझाने से विद्यार्थियों का बोध जागृत
इकाई	व्याख्यान	पाठ्य विषय	- mi
1	15	काव आर का • मैथिलीशरण कहकर जाते • सूर्यकांत त्रिप भिक्षुक।	गुप्त–नर हो न निराश करो मन को, सखि! वे मुझसे !, किसान nd निराला–वीणा वादिनी वर दे, वह तोड़ती पत्थर,
2	15	• सुमित्रा नंदन	'पंत'-सुख-दुख, ताज, ग्रामश्री
3	15	• माखनलाल व	वतुर्वेदी-पुष्प की अभिलाषा, उलाहना, निःशस्त्र सेनान
	15	• स.ही. वात्स	यायन 'अज्ञेय'-घर, चांदनी,
4	E STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Message Inches	

#### हिंदी विभाग

#### **FYUGP (CBCS And LOCF COURSE)**

सत्र : 2023-24			रनातक
सेमेस्टर—3			विषय : DSE-1 (छायावादः स्वरूप एवं विशेषताएँ)
पाठ्यकम का स्वरूप विषय : DSE-1 (छायावादः स्वरूप एवं विशेषताएं)			विषय कोड: UBADET 301
केडिट :		Best Ration in	व्याख्यान : 60
अधिकतः	म अंक : 10	0 ESE 80+IA 20	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40 %
शीर्षक		पाठ्य विषय : DISCIPLIN	E SPECIFIC ELECTIVE COURSE (DSE-1)
Program         • हिदी कविता के कालखंड इतना मह पढ़ना ही चाहता है पढ़ना ही चाहता है प्रारंभ होती है। यह इस काल में प्रसाद,		कालखंड इतना म पढ़ना ही चाहता है • यह वह काल है प्रारंभ होती है। यह • इस काल में प्रसार	इतिहास में छायावाद के नाम से अभिहित हत्वपूर्ण है कि किसी न किसी रूप में हर कोई । जहां से हिंदी कविता की नई दिशा और दशा इ नवीन चेतना का साहित्यिक काल है। द, पंत, निराला और महादेवी के नाम से प्रख्यात विता के आधार स्तंभ माने जाते है।
specific संवेदना का जो र outcomes (Psos): (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल) संवेदना का जो र कविता में प्रकृति विशेषता मानी ज मानवीय संवेदना छायावादी कविता है। अतः इसके 3		संवेदना का जो स • कविता में प्रकृति व विशेषता मानी जाव मानवीय संवेदना कि • छायावादी कविता है। अतः इसके अ	ध्यापन इसलिए जरूरी है कि इसमें मानवीय वर है, वह शास्त्रीय काव्य परंपरा से हटकर है। का मानवीकरण इस काल की कविता की प्रमुख ती है। कविता की यह विशेषता विद्यार्थियों में वेकसित करने में सहायक सिद्ध होगी। की एक अन्य प्रमुख विशेषता राष्ट्रीय चेतना भी ध्ययन—अध्यापन से पाठकों में राष्ट्रीयता की की जा सकती है।
इकाई	व्याख्यान	पाठ्य विषय	
1	15		सेक पृष्ठभूमि, स्वरुप एवं विशेषताएं
2	15	प्रमुख कवि : प्रसाद, पंत, निराला और महादेवी वर्मा उनकी कृतियां एवं काव्यगत विशेषताएं ।	
3	15	प्रमुख कविताएं : चिंता सर्ग, नौका विहार, जागो फिर एक बार, जो आ जाते एक बार।	
4	15	श्रद्धा सर्ग, सुख-दुख, सरोज स्मृति, जाग तुझको दूर जाना।	

#### संदर्भग्रंथ-

- 1. छायावाद और उसके कवि- संपादक- विजय बहादुर सिंह, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
- 2. निराला की साहित्य साधना -रामबिलास शर्मा, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
- 3. छायावाद-डॉ. उदयभानु सिंह, सामयिक प्रकाशन दिल्ली
- 4. प्रसाद काव्य में बिम्ब योजना-रामकृष्ण अग्रवाल, राजकमल प्रकाशन

#### हिंदी विभाग

#### FYUGP (CBCS And LOCF COURSE) विषय : Skill Enhancement Course (SEC-3)

सत्र : 2023-24			स्नातक
सेमेस्टर-3			विषय : (SEC-3) (संमाषण कला)
पाठ्यकम का स्वरूप : (SEC-3) (संभाषण कला)			विषय कोड: UBSEC -10311
	केंडिट : 02		व्याख्यान : 30
अधिकतम	अंक : 50(	ESE 40 +IA 10)	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40%
शीर्षक	A Leady III	पाठ्य विषय : संभाषण क	ला (SEC-3)
outcomes : (पाठ्यकम प्रतिफल) किया मौखि सही		किया गया है। विचार अ मौखिक अभिव्यक्ति का नि सही उच्चारण और प्रस्तुति उच्चारण और लहजे का	की मौखिक प्रकृति को ध्यान में रखकर तैयार भिव्यक्ति का सशक्त माध्यम भाषा ही है, जिसमें वेशेष महत्व है। मौखिक अभिव्यक्ति में शब्दों के ते का विशेष महत्व है। इसके लिए शब्दार्थ, ध्वनि, ज्ञान होना बहुत आवश्यक है। प्रस्तुत पाठ्यकम में रखकर प्रशिक्षण के लिए तैयार किया गया है।
(Program specific outcomes (Psos) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल)		विकास होगा ।  • भाषा की स्वभाविक सही शब्दोच्च होगी।  • यह एक व्यावहारि	अध्ययन से विद्यार्थियों की भाषिक क्षमता का क प्रकृति से परिचित होने का परिणाम यह होगा ारण से विद्यार्थियों की वक्तृत्व कला विकसित रेक पाठ्यकम है जो प्रत्यक्ष रूप से साबित करेगा को भाषा—शैली का कितना ज्ञान है।
इकाई	व्याख्यान	पाठ्य विषय	
1	08	संभाषण का अर्थ। संभाषण के विभिन्न रूप-वार्तालाप, व्याख्यान, व विवाद, एकालाप, अवाचिक अभिव्यक्ति, जन संबोधन।	
2	08	जन सम्पर्क में वाक्कला की उपयोगिता] संभाषण कला के प्रमुख उप — यथेष्ठ भाषा ज्ञान, मानक उच्चारण, सटीक प्रस्तुति, अन्तराल (वाल्यम), वेग, लहजा (एक्सेण्ट)।	
3 08 संभाषण कला के विशि देखा, हाल (कमेन्ट्री), (रेडियो, टीवी.)		देखा, हाल (कमेन्ट्री), र (रेडियो, टीवी.)	न्न रूप, उद्घोषणा कला (अनाउन्समेंट), आंख संचालन (एंकरिंग) वाचन कला, समाचार वाच
4 06 वाद-विवाद प्रतियोगिता		वाद-विवाद प्रतियोगिता	एवं समृह

#### हिंदी विभाग

## (FYUGP (CBCS And LOCF COURSE) विषय : Skill Enhancement Course (SEC-4)

सत्र : 2023-24			स्नातक
सेमेस्टर-4			विषय : : (SEC-4) (अनुवाद : सिद्धांत और प्रविधि)
पाठ्यकम का स्वरूप : (SEC-4) (अनुवाद : सिद्धांत और प्रविधि)			विषय कोड: UBSEC-411
केडिट : (	02		व्याख्यान : 30
अधिकतम	अंक : 50	(ESE 40+IA 10)	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40%
शीर्षक		पाठ्य विषय : अनुवाद : वि	सेद्धांत और प्रविधि (SEC-4)
Program       • सम         outcomes :       ज्ञान         (पाठ्यकम       निध         प्रतिफल)       अ		ज्ञान कराया जा निर्धारित नहीं कि	न में अनुवादी ज्ञान का होना अति आवश्यक है अनुवाद की बारीकियों को समझाने और सीखाने
specific outcomes (Psos) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल)		गया है कि एका जाए। इस पाठ्य • कार्यालयीन पत्रों	को जो परिकल्पना है, उसके लिए जरूरी हो धेक भाषाओं की जानकारी को अनिवार्य किया कम से बहुभाषी अध्ययन के प्रति रूचि बढ़ेगी। का अनुवाद करने जैसा कौशल विकसित करना व्यावहारिक पक्ष है।
इकाई	व्याख्यान	पाठ्य विषय	
1	08	अनुवाद का अर्थ, स्वरूप एवं प्रकृति। अनुवाद कार्य की आवश्यकता एवं महत्त्व। बहुभाषी समाज में परिवर्तन तथा बौद्धिक—सांस्कृतिक आदान—प्रव में अनुवाद कार्य की भूमिका।	
2	08	: अनुवाद के प्रकार : शाब्दिक अनुवाद, भावानुवाद, छायानुवाद एव सारानुवाद। अनुवाद–प्रक्रिया के तीन चरण – विश्लेषण, अंतरण एवं	
3	08	सर्जनात्मक साहित्य के अनुवाद और तकनीकी अनुवाद में अन्तर। गद्यानुवाद एवं काव्यानुवाद में संरचनात्मक भेद। व्यावहारिक अनुवाद : किन्हीं दो अनूदित कृतियों का समीक्षात्मक अध्ययन।	
4	06	कार्यालयीन अनुवाद : श (सर्कुलर) / ज्ञापन (प्रजेंटे पारिभाषिक शब्दावली के विधि मानविकी बैंक एवं	ासकीय पत्र/अधशासकीय पत्र/परिपत्र शन)/कार्यालय आदेश, अधिसूचना।

#### हिंदी विभाग

### FYUGP (CBCS And LOCF COURSE)

सत्र : 202	A STATE OF THE STA		स्नातक	
सेमेस्टर-4			विषय : DSE-2	
पातयकम	का स्वरूप		(हिंदी साहित्य और साहित्यकार)	
विषय : D	SE-2		विषय कोड: UBAPET-401	
(हिंदी सा	हेत्य और स	गहित्यकारं)		
केडिट : (			व्याख्यान : 60	
अधिकतम	अंक : 100	ESE 80+IA 20	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40 %	
शीर्षक		पाठ्य विषय : DISCIPLINE SPECIFIC ELECTIVE COURSE (DSE-2)		
Program outcomes : (पाठ्यकम प्रतिफल)  (Program specific outcomes (Psos) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल)		<ul> <li>हिंदी साहित्य के अध्येत्ताओं से अपेक्षित कि वे हिंदी के साहित्यिक पृष्ठभूमि को समझें, इसके लिए ऐतिहासिक रचना औ रचनाकारों की जानकारी के लिए प्रस्तुत पाठ्य सामग्री तैयार के गई है।</li> </ul>		
		<ul> <li>पाठ्यकम में हिंदी के आरंभिक काव्यकारों तथा आधुनिक गद्यकार का साहित्यिक परिचय करना अपना उद्देश्य है।</li> <li>आधुनिक गद्य विधाओं की जानकारी के कम में उनकी रचन प्रकिया को समझाने प्रयास किया जाएगा।</li> </ul>		
		<ul> <li>इस पाठ्यकम के अध्ययन—अध्यापन से हिंदी साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि स्पष्ट होगी, जो प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए बहुत ही उपयोगी सिद्ध हो सकती है।</li> <li>आधुनिक हिंदी के प्रमुख गद्य और गद्यकारों की रचना प्रकृति से अवगत कराना इसलिए भी अनिवार्य है कि यह विशेषता हिंदी साहित्य की सामान्य प्रकृति में शामिल है।</li> <li>बीसवीं शताब्दी में हिंदी गद्य में जिन नवीन विधाओं का जन्म हुअ है, उनकी रचना प्रकृति के अध्ययन—अध्यापन से विद्यार्थियों में गह की विकास—यात्रा के प्रति समझ विकसित होगी।</li> </ul>		
इकाई	व्याख्यान	पाठ्य विषय		
1	15	आदिकालीन एवं भक्तिकालीन हिंदी साहित्य और साहित्यकार : रचना औ रचनाकारों का साहित्यिक परिचय-पृथ्वीराज रासो और परमाल रासो। भक्तिकालीन कवि कबीर, सूर, जायसी, तुलसी का साहित्यिक परिचय।		
2	15	आधुनिक हिंदी गद्य और गद्यकार : प्रमुख रचनाकारों का साहित्यिव परिचय— हजारी प्रसाद द्विवेदी, आचार्य रामचंद्र शुक्ल, प्रेमचंद फणीश्वरनाथ 'रेणु'।		
3	15	<b>छायावादी हिंदी कवि और काव्य</b> : साहित्यिक परिचय—जयशंकर प्रसाद सुमित्रानंदन 'पंत', सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' और महादेवी वर्मा।		
4	15	आधुनिक हिंदी की नर्व संस्मरण, डायरी और पत्र	ोन गद्य विधाएं : सामान्य जानकारी—रेखाचित्र ।	

# FYUGP (CBCS And LOCF COURSE) ABILITY ENHANCEMENT COMPULSORY COURSE (AECC-4)

(योग्यता अभिवृद्धि अनिवार्य पाठ्यकम-4

सत्र : 2023—24			स्नातक :	
सेमेस्टर—4			विषय : AECC-4 Hindi language (योग्यता अभिवृद्धि अनिवार्य पाठ्यकम) हिंदी भाषा	
पाठ्यकम का स्वरूप : AECC_4 Hindi language (योग्यता अभिवृद्धि अनिवार्य पाठ्यकम) हिंदी भाषा केडिट : 2 अधिकतम अंक : 50 (ESE 40+IA 10)			विषय कोड: UBAECC 001	
			व्याख्यान : 30	
			न्यूनतम उत्तीर्णांक : 40%	
शीर्षक पाठ्य विषय		पाठ्य विषय	ः (योग्यता अभिवृद्धि अनिवार्य पाठ्यकम–४	
outcomes : है। (पाठ्यकम प्रतिफल) • साः • इस • का • की		है। • साः • इस • का की	पाठ्यकम विद्यार्थियों के भाषा कौशल की परख पर आधारित थ ही हिंदी निबंध विधा की प्रकृति की जानकारी होगी। को अध्ययन से लेखकीय विकास की समझ विकसित होगी। र्यालयीन भाषा की प्रकृति के साथ ही हिंदी के विविध स्वरूपों जानकारी मिलेगी। सी भी घटना, प्रसंग या आयोजन का सारतत्व लिखने की मझ विकसित होगी।	
Program specific outcomes (Pso) : (पाठ्यकम वैशिष्ट्य प्रतिफल) :		• संव भा उप • हिं क अ • सं	इस पाठ्यकम से विद्यार्थियों में भाषा कौशल के साथ ही हिंदी निबंध की साहित्यिक प्रकृति को समझने मे मदद मिलेगी। संकलित निबंधों के अध्ययन से महात्मा गांधी, आचार्य विनोवा भावे, आचार्य नरेन्द्र देव, वासुदेव शरण अग्रवाल, भगवत शरण उपाध्याय और हरि ठाकुर जैसे निबंधकारों की निबंध शैली को समझने में सुविधा होगी। हिंदी भाषा के विविध रूपों के अंतर्गत कार्यालयीन भाषा, मीडिय की भाषा, वित एवं वाणिज्य की भाषा की व्यावहारिक प्रकृति से अवगत कराना इस पाठ्यकम का उद्देश्य रहा है। संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, किया विशेषण, संधि और समास हिंदी के ऐसे आधार पाठ्य-विषय हैं, जिनका उपयोग किसी में प्रतियोगी परीक्षा के लिए अनिवार्य माना गया है। इसलिए इन पाठ्यकम का अंश बनाना अनिवार्य माना गया है।	
इकाई व	याख्यान	पाठ्य विष	ाय	
	08	21	वत पांच लेखकों के एक—एक निबंध पाठ्यकम में सम्मिलिए तमा गांधी— <b>चोरी और प्रायश्चित</b> , आचार्य नरेन्द्र देव— <b>युवक</b> ज <b>ा में स्थान</b> , वासुदेवशरण अग्रवाल—मा <b>तृममि</b> , हरि ठाकुर—डे ा <b>घेल</b>	